

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
п. Жигалово
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Якорёк»

п. Жигалово, переулок Рабочий, 1, тел. 3-14-34
Mdou12-yakorek@mail.ru

Аналитическая справка
по результатам участия в проекте «Новый год у ворот»

Проект «Новый год у ворот» реализован в ноябре-декабре 2023г в детском саду №12 «Якорёк» в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Информационная карта проекта «Что такое Новый год?»

Автор проекта: Подваркова Ольга Константиновна

Соавтор проекта: Елисеева Ольга Валерьевна

Тип проекта: познавательно – творческий

Продолжительность проекта: среднесрочный (4 недели) 5 декабря– 30 декабря

Место реализации: детский сад №12 «Якорек», группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Возраст детей: 5-6лет

Участники проекта: дети, педагоги, родители, муз.руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог дефектолог, социальные партнеры.

Актуальная значимость проекта: Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель: создание условий для формирования представления о Новом годе в России как о веселом и добром празднике, о новогодних традициях.

Задачи:

Для детей:

- формировать у воспитанников группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам
- развивать у детей самостоятельность, инициативность, организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье
- совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности
- способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен
- воспитывать культуру поведения по отношению к сотрудникам детского сада, умение обращаться за помощью, приветствовать, благодарить за оказанную помощь.

Для педагогов и специалистов:

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- создать интерес к теме Нового года через использование электронных образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе (компьютерные презентации в PowerPoint);
- в рамках использования адвенткалендаря развивать у детей интерес к продуктивной деятельности.
- способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений педагогов и специалистов ДООУ, родителей, социальных партнеров в процессе разработки и реализации проекта;
- провести рефлексивную контрольно-оценочную деятельность через анкетирование и опросники детей и родителей.

Задачи для родителей:

- оказать посильную помощь в реализации проекта
- выучить стихи к Новомуднему празднику
- принять участие в подготовке Новогоднему празднику для детей

Задачи для социальных партнеров:

- обеспечить литературой новогоднего содержания

Методы проекта:

- Наглядные: иллюстрации к сказкам, старинные и современные елочные игрушки, новогодние м\ф и т.д.
- Игровые: зимние п\и
- Словесные: беседы, чтение стихов, сказок, отгадывание загадок.
- Практические: использование адвент календаря, пальчиковые и артикуляционная гимнастика

Итоговое мероприятие: новогодний праздник «Новый год у ворот»

Этапы реализации проекта

Этапы	Дата реализации проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
1 этап. Подг	Ноябрь 2023г	1. Определение темы проекта; 2. Формулирование цели и задач проекта; 3. Составление плана реализации основного	Информирование родителей о задачах и содержании проекта

отов ител ьный		этапа проекта; 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;	
2 этап – прак тиче ский.	3-4.12 Четвер г	Изготовление Адвент календаря: выполнение заданий от Деда Мороза.	Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников
	5.12.23 .	Познавательная беседа: «Что такое Новый год?» Разучивание песен к новомуднему утренику.	Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года».
	6.12.23	Разучивание пальчиковой гимнастики «Снегопад» Просмотр мультфильма «Дед Мороз и серый волк»	Сбор материалов для оформления группы к новому году.
	7.12.23	Чтение произведения «12 месяцев» С. Маршак	
	8.12.23	Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки»	Создание мини музея «Символ года 2023» .
	9.12.23	Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.	
	12.12.2 3	Беседа об истории возникновения праздника на Руси.	Предложить родителям принять участие в конкурсе ДОУ «Символ года 2023» Познакомить с положением конкурса
	13.12.2 3	Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы во двор пошли гулять»	
	14.12.2 3	Чтение стихов русских поэтов о зиме.	
	15.12.2 3	Просмотр кратко метражных мультфильмов «Новогодняя ночь» «Новогоднее путешествие»	
	16.12.2 3	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	
	19.12.1 7	Беседа «История Деда мороза и Снегурочки».	
	20.12.2 3	Беседа «Как наряжали елку наши предки» Предложить вниманию детей коллекцию новогодних игрушек (современных и старинных) Сравнить, высказать свое мнение.	Помощь в подготовке к новомуднему утренику.
	21.12.2 3	Чтение произведения «Елка» В Сутеев.	
	22.12.1 7	Просмотр мультфильма «Когда зажигаются елки» Беседа о том, как празднуют новый год в других странах.	
	23.12.2 3	Чтение произведения «Хрюк на ёлке» Б. Заходер	
3 этап. Закл ючит ельн ый.	26.12.2 2	Беседа о правилах безопасности в Новый год (инструктаж)	Участие родителей в новогоднем утренике. Презентация проекта для родителей.
	27.12.2 3	Новогодний утреник.	
	28.12.2 3	Чтение произведения «Новогодняя история» Н. Лосева	
	29.12.2 3	Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»	
	30.12.2 3	Чтение произведения «Серебряный ключик» В. Степанова	

Ожидаемые результаты:

Для детей: расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях; развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива; желание участвовать в украшении группы, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

Для родителей: оптимизация детско-родительских отношений; совместный поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых; приобретение знания и практических навыков при взаимодействии и обучении детей.

Для педагогов: Повышение профессиональной компетенции в освоении современных образовательных технологий (метод проектов); повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы; пополнение методической копилки.

Для социальных партнеров: (Детская районная библиотека) Привлечение новых потенциальных читателей

Итоги проекта: Работа над проектом «Что такое новый год?» помогла сформировать у детей необходимые представления о Новом годе в России. Дети узнали историю праздника, сравнили игрушки старого и современного образца (кстати, старые игрушки детям понравились больше современных, они с интересом рассматривали их (ведь за каждой игрушкой стоит личная история), долго не выпускали из рук, делились впечатлениями друг с другом. В ходе проекта дети узнали, как празднуют Новый год в разных странах, кто и какие подарки приносит детям на Новый год, где живут наши Дед Мороз и Снегурочка и многое другое. А использование адвент календаря, повысило познавательную активность детей. Способствовало любознательности детей, умению строить догадки и предположения. Содействовало развитию коммуникативных навыков и навыков конструктивного взаимодействия. У детей появилось желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса. Адвент календарь помог создать условия для принятия детьми самостоятельных решений, желания проявлять инициативу и творчество. Появились новые творческие идеи, и все плавно перешло в самостоятельную деятельность детей. Пришлось ставить вторую елку, которую дети нарядили без помощи взрослых, но при этом, продолжая сотрудничать, друг с другом и оказывать друг другу помощь. Результатом детской деятельности стало украшение группы к Новому году руками детей. Результат работы над проектом превзошел все наши ожидания. Мы получили больше, чем запланировали. Когда дети открыли одну из ячеек, достали, как они думали еще одно задание, а воспитатель прочитал: «Завтра будет Новогодний праздник!». Ликованию детей не было предела: они кричали УРА! Танцевали, обнимали друг друга. Использование адвент календаря превратило скучное ожидание праздника с вечными вопросами: «когда, ну, когда?» в радостное каждодневное путешествие навстречу к Новому году. В новогоднем празднике приняли участие все родители.

Удовлетворенность участием в проекте «Новый год у ворот» 100%

Заведующий детский сад №12 «Якорёк»
(А. П. Кузьменко)

